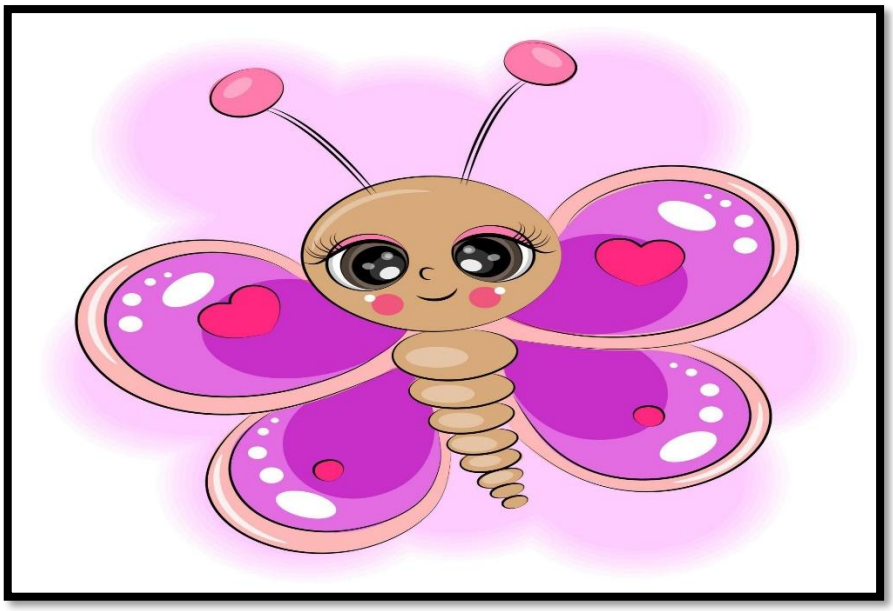
JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



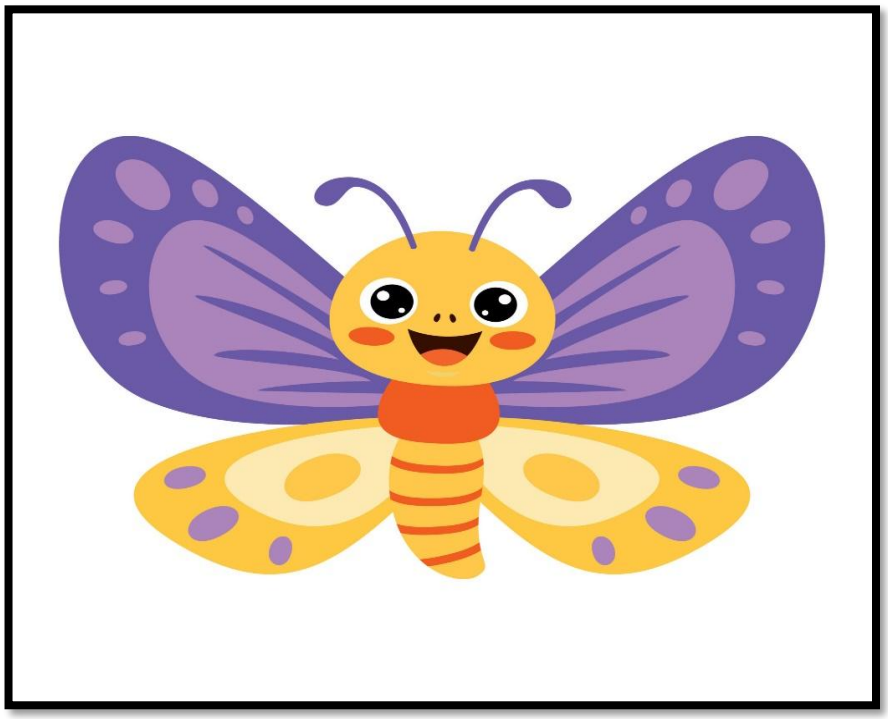
EVIDENCIAS PEDAGOGICAS DEL 28 AL 31 DE ENERO

PARVULOS B

DOCENTE: Leidy Yadira Perez

PROPOSITO GENERAL

brindar a los niños y niñas espacios enriquecidos favoreciendo el proceso de adaptación y vinculación a través de experiencias significativas de regreso al jardín



PARVULOS B

DOCENTE: Leidy Yadira Perez

MARTES



En esta actividad se destacaron Antonella y Ashly como se refleja en la evidencia fotográfica ellas lanzaron las bombas hacia diferentes direcciones fortaleciendo de esta manera su esquema corporal, mostrándose todo el tiempo participativas gozando del primer día de jardín.

MIERCOLES



Como se evidencia en el registro fotográfico, en esta experiencia se destacaron Mia y Thomas creando sus propios juegos con los elementos de su interés, lo que les permite ser más autónomos en la toma de decisiones ya que esta actividad no fue guiada por la profesional en atencion en primera infancia

JUEVES



Cómo se evidencia en el registro fotográfico se destacaron Lionel y Victoria puesto que cada uno de ellos crearon sus propios juegos de acuerdo con su interés fortaleciendo su comunicación, así como su dimensión cognitiva.

VIERNES



En el recorrido por los otros salones aunque hubo participación de todo el grupo, se destacaron Mia y José ya que por iniciativa propia decidieron explorar el espacio jugando con los elementos que más les llamó la atención.